



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	Scienze Umane
DOCENTE	Benedetta Taizzani
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 132 + 6 di Educazione Civica ANNUALI
CLASSE	II
SEZIONE	DU
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	Nelle Scienze Umane 1 G. De Monte, M. Muraca, A. Piotti Psicologia – Pedagogia del Primo Biennio Treccani- Giunti Materiale fornito dalla docente. Materiale caricato sulla Classroom

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti Uda:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica	Bisogni, motivazioni, emozioni
Palestra Invalsi	Lecture proposte dall'Insegnante per un tot. di ore 8
Uda 1 L'Apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Alla base dell'apprendimento: il condizionamento • Pavlov e il riflesso condizionato • Thorndike e la Puzzle Box • Watson e il condizionamento classico • Skinner e il condizionamento operante • i contributi della Gestalt e del neocomportamentismo • Wertheimer e l'apprendimento intelligente • Tolman • Kohler • Bruner • Bandura
Uda 2 Emozioni e Motivazioni	<ul style="list-style-type: none"> • La motivazione: che cos'è la motivazione • motivazioni intrinseche ed estrinseche • teorie sulle motivazioni • Maslow e la piramide dei bisogni fondamentali

	<ul style="list-style-type: none"> • la teoria pulsionale di Freud • il modello motivazionale del successo • Che cosa sono le emozioni • le Teorie sulle emozioni • Ekman e le funzioni delle emozioni • le teorie neurofisiologiche delle emozioni • la teoria costruttivista delle emozioni
UdA 3 Gruppi e Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppi umani: definizioni e classificazioni • come incontriamo l'Altro • stereotipi e pregiudizi nella psicologia sociale • gli stereotipi, i pregiudizi • le euristiche • Studi e teorie sui gruppi • Lewin e lo studio dei gruppi umani • Bion e gli assunti di base
UdA 4 La Psicoanalisi	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della psicoanalisi • la scoperta dell'inconscio e la cura dell'isteria • i fondamenti della psicoanalisi • l'interpretazione dei sogni e la prima topica di Freud • sessualità e inconscio • la sessualità infantile • il complesso di Edipo • le ultime fasi dello sviluppo sessuale • la psicologia delle masse • la seconda topica per Freud • la pulsione di morte • la guerra; il disagio della civiltà • il lavoro dello Psicoanalista • la psicoanalisi dopo Freud
UdA 5 Educare all'affettività	<ul style="list-style-type: none"> • Innamoramento e amore • Matrimonio, legami affettivi e crisi • la sessualità: che cos'è, le funzioni della sessualità • controllare la sessualità • sessualità e genere • stereotipi di genere • la declinazione del genere nell'era della postmodernità
UdA 7 Diventare studente	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa significa studiare • Gli stili cognitivi • La comunicazione nel XXI secolo: che cosa è cambiato • Com'è cambiato il modo di apprendere nelle generazioni dei nativi digitali?

UdA 8 Affrontare traumi ed emergenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il trauma e gli affetti • Trauma reale e trauma psichico • Il disturbo post-traumatico da stress • Traumi legati a circostanze: guerre • Meccanismi di difesa • L'elaborazione del futuro • Gestire le situazioni traumatiche: la psicologia delle emergenze
UdA 9 Fattori di crisi	<ul style="list-style-type: none"> • Il DSMN: un importante tentativo di classificazione • Normalità e follia
	<ul style="list-style-type: none"> •
UdA 10 Pedagogia - L'educazione al tempo dei romani	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere sotto l'aspetto pedagogico l'antica Roma • famiglia e scuola nell'educazione a Roma • La formazione del cittadino e dell'oratore • Le donne romane nell'educazione e nella politica • La proposta di Seneca; Plutarco • l'impero romano visto dalla periferia • la Palestina
UdA 11 La sapienza della vita agli inizi del Cristianesimo	<ul style="list-style-type: none"> • La Sapienza della vita agli inizi del Cristianesimo • Gesù di Nazaret e i suoi discepoli • Agostino d'Ippona • Il messaggio pedagogico di Agostino
UdA 12 L'educazione laica e religiosa tra le fine dell'impero romano d'occidente e l'alto medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • I principi educativi della vita monastica • alle origine del monachesimo • il monachesimo occidentale e la regola benedettina • I modelli educativi in epoca altomedioevale • dalla dissoluzione dell'impero romano d'Occidente all'alto medioevo

Viterbo, 6 Giugno 2026

Prof.ssa Benedetta Taizzani

Benedetta Taizzani